МБОУ Больше Чернавская СОШ им. В.Г. Алдошина

Орловская область, Краснозоренский район.

**Программа пришкольного**

**летнего оздоровительного лагеря**

**«Солнышко»**

**с дневным пребыванием детей.**

**2025г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Летние каникулы – важнейший период как для активного отдыха и оздоровления детей, так и для их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Каникулы – прекрасное время для максимального самовыражения, самоопределения, самопознания детей, снятия накопленного за учебный год напряжения. А также каникулы - это масса свободного времени, которое можно потратить для пополнения своих знаний об окружающем мире.

Для воспитателей каникулы - уникальная возможность организации отдыха и досуга детей в сочетании с расширением интеллектуального багажа детей, с развитием их талантов и навыков.

Это гармоничное сочетание в творческой деятельности коллективных начал и уважительного отношения к личности каждого. Это образование и самообразование личности в процессе неформального общения в пространстве времени каникул.

Дети с нетерпением ждут летних каникул, и нам важно не обмануть их ожидания.

Повышение интеллектуального уровня развития современных школьников – одна из основных задач школьного обучения. Но решать эту задачу можно не только в рамках урока. В неформальной обстановке летних каникул, в компании с лучшими друзьями эффективность решения этой задачи увеличивается. Да к тому же воспитатели становятся не только наставниками и учителями, но в большей степени – это друзья и соратники, вместе с которыми так интересно познавать неведомое. А полученные знания потом можно прекрасно использовать на уроках. Таким образом, развитие познавательного интереса носит и практическую направленность.

Программа лагеря «Солнышко» является формой работы школы по развитию интеллектуальных способностей учащихся, формированию познавательного интереса, навыков исследования окружающего мира, возможности удовлетворения личных интересов.

Уникальность программы состоит в том, что она объединяет с активными оздоровительными формами работы развитие интеллектуальных способностей школьников и направлена также на развитие кругозора учащихся, на раскрытие внутреннего мира ребенка, его творческих, интеллектуальных и физических способностей.

Программа универсальна. Рассчитана на учащихся различных возрастов (7-13 лет), т.к в основе ее реализации лежит творческий подход всех участников данной программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных и нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией РФ;

- Законом РФ «Об образовании»;

-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха».

**Цель программы**

Создание необходимых условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, организаторских и коммуникативных способностей детей на основе развития межличностных отношений.

**Задачи.**

* Повышение уровня здоровья учащихся и формирование у них навыков здорового образа жизни.
* Развитие интеллектуальных способностей учащихся.
* Создание условий для успешной социализации учащихся.
* Формирование духовно-нравственных и гражданских качеств личности.
* Развитие творческого мышления воспитанников, необходимого для повседневной практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
* Выявление интеллектуально, физически, нравственно одаренных детей путем привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе.
* Развитие межличностных отношений и коммуникативных способностей детей в коллективе.
* Развитие лидерских качеств и формирование активной жизненной позиции.

**Содержание программы.**

Деятельность данной программы направлена на развитие общего кругозора учащихся через знакомство с разными уголками нашей планеты и развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных и физических способностей детей по средствам здоровьесберегающих технологий. Содержание программы охватывает следующие направления развития личности:

* Спортивно-оздоровительное
* Интеллектуально-познавательное
* Духовно-нравственное
* Туристско-краеведческое

Все перечисленные направления тесно переплетаются и дополняют друг друга в программе каждого отдельного лагерного дня.

***Спортивно-оздоровительное направление.***

Анализ состояния здоровья детей в современной школе подтверждает важность данной проблемы в настоящее время. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности пришкольного лагеря является оздоровительная работа, эффективность которой в летний период достаточно высока. В основе спортивно-оздоровительной работы в школьном лагере лежат следующие задачи:

* Организация активного отдыха детей, направленного на повышение уровня умственного и физического здоровья учащихся.
* Выполнение режима дня, способствующего формированию здорового образа жизни.
* Формирование мотивации к здоровому образу жизни.
* Формирование навыков безопасного образа жизни.

***Интеллектуально – познавательное направление.***

Данное направление позволит детям и подросткам в доброжелательной и непринужденной обстановке окунуться в мир путешествий, получить массу новой познавательной информации об окружающих нас странах, узнать культурные традиции народов мира.

Во время занятий дети смогут:

* Получить подробную информацию об окружающем мире.
* Познакомиться с культурными традициями народов мира.
* Проявить свои личные интересы, склонности, потребности и возможности.
* Повысить свой кругозор.
* Получить дополнительные знания, которые пригодятся им при изучении ряда предметов школьной программы.

***Туристско-краеведческое направление.***

Туристско-краеведческое направление программы призвано обеспечить приобщение детей к ценностям своей этнической группы, семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Воспитательный процесс направлен на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию народов мира, своего народа и своей страны.

**Задачи:**

* Получить подробную информацию об окружающем мире.
* Познакомиться с культурными традициями народов мира.
* Проявить свои личные интересы, склонности, потребности и возможности.
* Повысить свой кругозор.
* Содействие формированию опыта гражданского поведения и ответственного отношения к окружающей среде.
* Получить дополнительные знания, которые пригодятся им при изучении ряда предметов школьной программы.
* Формирование толерантного отношения к культуре других народов.

***Духовно-нравственное направление.***

Воспитательный процесс по развитию духовно-нравственных качеств личности ребенка направлен на формирование духовной культуры, толерантности, на развитие творческих способностей детей и формирование основ социально ответственного поведения в обществе.

Духовно-нравственное воспитание в лагере является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и направлено на решение следующего ряда задач:

* Воспитание в детях высоких нравственных качеств.
* Создание условий для формирования активной жизненной позиции, развития инициативы, самостоятельности.

Решение поставленных задач осуществляется каждодневно через запланированные мероприятия.

**Методическое обеспечение программы.**

***Основными технологиями организации деятельности в лагере являются:***

* Технология педагогики сотрудничества
* Здоровьесберегающие технологии
* Технология построения воспитательной системы
* Технология создания ситуации успеха

***Методы работы***

* Методы формирования сознания личности( беседа, пример, диспут, анализ воспитательных ситуаций);
* Метод стимулирования деятельности и поведения воспитанников (поощрение, соревнование, требование и др.);
* Метод организации жизнедеятельности (поручение, создание педагогической ситуации, выборы);
* Методы самовоспитания (рефлексия, самоанализ, самоотчет, самоконтроль);
* Методы контроля (педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование, опрос, анализ деятельности и др).

 ***Основные формы работы:***

- игры,

- конкурсы,

- походы,

- экскурсии,

- праздники,

- викторины,

- эстафеты,

- соревнования,

***Средства, направленные на укрепление здоровья воспитанников:***

* Соблюдение режима дня
* Утренняя гимнастика на свежем воздухе
* Организация полноценного питания
* Витаминизация
* Вынос основной деятельности на свежий воздух
* Оздоровительная работа

**Модель реализации программы.**

Механизм реализации программы основан на объединении детей в звенья. Каждое звено выбирает название, речевку, девиз, эмблему, оформляет свой уголок.

Работа основного периода реализации программы строится по тематическим дням. Деятельность звеньев обусловлена целями и задачами основных направлений программы.

***Прогнозируемые результаты.***

* Укрепление иммунитета детей и улучшение их физического и нравственного здоровья.
* Развитие у учащихся мотивации к здоровому образу жизни.
* Развитие у школьников интереса к занятиям физической культурой и спортом.
* Расширения круга общения, развитие коммуникативных, интеллектуальных, спортивных, творческих способностей детей.
* Приобретение социального опыта участниками образовательного процесса.
* Расширение общего кругозора школьников.
* Сплочение коллектива.

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря в МБОУ**

 **Больше Чернавской СОШ им. В.Г. Алдошина.**

**8.30- 9.00-** Прием детей. Зарядка на свежем воздухе. Создание атмосферы эмоционально – здоровой настроенности ребёнка**.**

**9.00-9.15-** Утренняя линейка**.**

**9.15-10.00-** Завтрак

**10.00-12.00-** Работа по плану отряда, общественно – полезный труд, работа кружков и секций.

**12.00-13.00-** Оздоровительные процедуры**.**

**13.00-13.30-** Свободное время.

**13.30-14.30-** Обед

**14.30-** Уход детей домой**.**

**Список детей летнего оздоровительного лагеря в МБОУ**

 **Больше Чернавской СОШ им. В.Г. Алдошина.**

**2025г.**

1. Жуляева Варвара Максимовна
2. Мисюряева Дарья Евгеньевна
3. Синенко Матвей Олегович
4. Зверева Ирина Алексеевна
5. Мисюряев Владислав Евгеньевич
6. Синенко София Олеговна
7. Скитев Эйсон Малик Николаевич
8. Шеховцов Юрий Сергеевич
9. Бондаренко Елена Дмитриевна
10. Рябых София Юрьевна.

**Календарный план мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **2.06****День защиты детей.** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Праздничная линейка, посвященная открытию лагеря «Здравствуй лагерь!».

Распределение в отряды. Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.1. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере.

Ознакомления с планом поведения при ЧС.1. Конкурс рисунков «Мама, папа, я- счастливая семья», посвященный Дню защиты детей».
2. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
3. Итоги дня.
 | Настольные игры | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **3.06****День безопасности дорожного движения.** | 1. Правила

« Юного велосипедиста».1. Автобусная экскурсия к водопаду в Елагино и святому источнику.
2. Викторина «Дорожная азбука».
3. Конкурс рисунков

« Безопасность дорожного движения»1. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
2. Итоги дня.
 | Теннисный турнир. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **4.06****День гостеприимства.** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Трудовой десант.
3. Автобусная экскурсия в село Шатилово. Посещение церкви.
4. Смотр отрядных уголков.
5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.
 | Правила сервировки стола. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **5.06****Пушкинский день . 226 лет со дня рождения.** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Беседа о А.С. Пушкине « Он на всех один и у каждого свой».
3. Викторина по сказкам Пушкина.
4. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.
5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.
 | Конкурс чтецов**.** | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **6.06****«Здравствуй, лето красное!».** | 1. Прием детей в лагерь.

 2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 3.Трудовой десант.1. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты» .
2. Час безопасности «Что делать если…».
3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
4. Итоги дня.
 | Конкурс рисунков. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **9.06****День здоровья.** | 1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания.
2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.» (выпуск отрядной газеты).
3. Беседа «Зелёная аптека».
4. Поход к роднику в местечко «Хороший».
5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.
 | Викторина «Лекарственные растения». | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **10.06****День независимости России.** | 1. Это надо знать. История и традиции праздника.
2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное)
3. Автобусная поездка. Посещение имения Дениса Давыдова.
4. Конкурс рисунков «Символика России».
5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.
 | Конкурс Рисунков о России. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **11.06****День друзей.** | 1. Минутка здоровья. Игровая программа « Сто затей для ста друзей».
2. Автобусная поездка.Экскурсия в музей села Малиново.
3. Конкурс цветных карандашей «Моё любимое дерево».
4. Конкурс песен о друге.
5. Итоги дня.
 | Конкурс рисунков. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **16.06****«День ударников труда».** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Автобусная поездка в село Преображенье.

Посещение музея Стаханова.1. Беседа «Движение ударников труда в Советском союзе».
2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Итоги дня.
 | Подвижные игры в спортзале. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **17.06****«День воды».** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Автобусная поездка к Святому источнику в Преображенье.
3. Беседа «Реки и озёра Орловской области».
4. Викторина по теме : «Водоемы нашей страны».
5. Подвижные игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.
 | Шахматный турнир. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **18.06****«День изобретателя».** | 1. Трудовой десант
2. Автобусная поездка в ООО «Истоки».
3. Конкурс - выставка «Своими руками» (поделки из бросового материала».
4. Игры, конкурсы

«Ярмарка идей».1. Подвижные игры на воздухе.
2. Итоги дня.
 | Подвижные игры в спортзале. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **19.06****«Все профессии важны, все профессии нужны».** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Автобусная поездка д. Танеево . Экскурсия на базу к ИП Адоньеву Н.В..

.1. Экологическая игра « Что? Где? Когда?».
2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Итоги дня.
 | Подвижные игры в спортзале. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **20.06****Наши знаменитые земляки.** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Автобусная поездка в село Любовша.

Посещение музея маршала Куликова .1. Беседа «Родина моя- край Орловский».
2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Подготовка к закрытию лагерной смены.
4. Итоги дня.
 | Подвижные игры в спортзале. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **23.06****День памяти и скорби.** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Возложение цветов к памятнику.
3. Автобусная поездка к мемориалу «Катюша».

.1. Подвижные игры на свежем воздухе.
2. Итоги дня.
 | Подвижные игры в спортзале. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **24.06****День зоопарка** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Трудовой десант.
3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».
4. Игра «Крокодил».

Зоологический забег.1. Подготовка к закрытию лагерной смены.
2. Подвижные игры на свежем воздухе.
3. Итоги дня.
 | Подвижные игры в спортзале. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **25.06****День цветов.** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Минутка здоровья. Беседа

«Лекарственные растения».1. Викторина «Цветик –семицветик».
2. Конкурсы «Полянка», «Легенды и сказки о цветах».
3. Подготовка к закрытию лагерной смены.
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Итоги дня.
 | Настольные игры. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **26.06****День духовности и милосердия** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Автобусная поездка в урочище «Озёрки».

3.Посещение сельской церкви. 4. Акция «Письмо солдату»1. Итоги дня.
 | Подвижные игры в спортзале. | Воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Дождливая погода** | **Исполнители** |
| **27.06****Закрытие смены.** | 1. Прием детей в лагерь.
2. Закрытие лагерной смены «До новых встреч».
3. Праздничная линейка посвящённая закрытию лагеря.
4. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».
5. Дискотека.
 | Конкурс причёсок | Воспитатели |