**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему требования ФГОС НОО-2021**

**в 1-4-х классах**

**МБОУ Больше-Чернавской СОШ им. В.Г. Алдошина**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Больше-Чернавской средней общеобразовательной школы имени В.Г. Алдошина обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Содержание и структуру учебных планов общеобразовательных организаций в 2023/2024 учебном году определяют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон ”Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона ”Об обязательных требованиях в Российской Федерации”».

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

Приказ Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 05.12.2022 г. № 1063).

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 г. № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методические рекомендации по введению обновленных ФГОС»).

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебные занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: сентябрь - октябрь - по 3 урока в день, ноябрь-декабрь - по 4 урока в день, январь – май – 4 дня по 4 урока, 1 день – 5 уроков.

Учебный план формируется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ Больше-Чернавской СОШ им. В.Г. Алдошина согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование).

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. УМК рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО и ФООП НОО.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах: в 1 классе в 1 четверти-3 часа, 2-4 четвертях -4, в 2-4 классах - 4 часа в неделю. Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология»: в 2-4 четвертях 1 класса и 2-4 классы - 1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» : в 1 классе в 2-4 четвертях и в 2-4 классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Изучение предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» в учебный план 2023 – 2027 учебных годов не включены.

Введение третьего часа физической культуры в 1-3 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе в 1 четверти -1 час, во 2 четверти -2 часа, в 3 четверти -3 часа.

В соответствии с п. 32.1. приказа о введении ФГОС НОО-2021 в учебном плане на уровне начального общего образования предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» и учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» являются обязательными. На его изучение в 4 классе отводится 34 учебных часа (1 час в неделю). В соответствии с выбором родителей обучающихся 4 класса введен учебный модуль: "Основы православной культуры".

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет в первой четверти – 15 часов, во второй четверти -20 час в неделю, в 3-4 четвертях-21 час; во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

С целью контроля уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельных частей учебных предметов, курсов, включенных в учебный план школы, все обучающиеся с 1 по 4 класс, проходят промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. И успешное ее прохождение является непременным условием перевода обучающихся в следующие классы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **1** | Все предметы учебного плана | Листы индивидуальных достижений |
| **2-4** | Русский язык | Диагностическая работа, всероссийская проверочная работа |
| **2-4** | Литературное чтение | Диагностическая работа, тестирование |
| **2-4** | Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| **2-4** | Математика | Диагностическая работа, всероссийская проверочная работа |
| **2-4** | Окружающий мир | Тестирование, всероссийская проверочная работа |
| **2-4** | Музыка | Проект |
| **2-4** | Изобразительное искусство | Проект |
| **2-4** | Технология | Групповой проект |
| **2-4** | Физическая культура | Сдача нормативов. Тестирование |
| **4** | Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс) | Собеседование |
| **1-4** | «Разговоры о важном» | Собеседование |
| **3-4** | Читательская грамотность | Собеседование |
| **3-4** | Мы твои друзья | Собеседование |
| **1-2** | Финансовая грамотность | Собеседование |
| **1-4** | Тропинка в профессию | Собеседование |
| **1-2** | Азбука добра | Собеседование |

**Промежуточная аттестация**

Недельный и годовой учебный план для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы**  **Классы** | | **Учебные курсы, учебные модули** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | | **Всего в неделю /год** |
| **1** | | | | | | | | 2 | 3 | | | | 4 | |
| 1ч | | | 2ч | 2 пол | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | | |  | 5/40 | | | 5/40 | 5/85 | | | | 5/170 | 5/170 | | | 5/170 | | | **20 /675** |
| Литературное чтение | | |  | 4/32 | | | 4/32 | 4/68 | | | | 4/136 | 4 / 136 | | | 4/ 136 | | | **16/ 540** |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | | |  | - | | | - | - | | | | 2/68 | 2/68 | | | 2/68 | | | **6/ 204** |
| Математика и информатика | | Математика | | |  | 3/24 | | | 4/32 | 4/68 | | | | 4/ 136 | 4 / 136 | | | 4 / 136 | | | **15/ 532** |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | | |  | 2/16 | | | 2/16 | 2/34 | | | | 2/ 68 | 2/ 68 | | | 2/ 68 | | | **8/ 270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | | | УМ «Основы православной культуры» | - | | | - | - | | | | - | - | | | 1/ 34 | | | **1/ 34** |
| Искусство | | Музыка | | |  |  | | | 1/8 | 1/17 | | | | 1/ 34 | 1/ 34 | | | 1/34 | | | **4/127** |
| УМ «Музыка в жизни человека» |  | | |  | 7 | | | | 5 | 1 | | | 2 | | | **15** |
| УМ «Народная музыка России» |  | | | 2 | 2 | | | | 5 | 5 | | | 6 | | | **20** |
| УМ "Музыкальная грамота" |  | | | 1 | 1 | | | | 9 | 8 | | | 4 | | | **23** |
| УМ "Классическая музыка" |  | | | 4 | 3 | | | | 10 | 14 | | | 11 | | | **42** |
| УМ "Духовная музыка" |  | | | 1 |  | | | | 2 | 1 | | | 3 | | | **7** |
| УМ. "Музыка народов мира" |  | | |  | 2 | | | | 0 | 2 | | | 4 | | | **8** |
| УМ Музыка театра и кино |  | | |  | 2 | | | | 3 | 2 | | | 3 | | | **10** |
| УМ Современная муз. культура |  | | |  |  | | | |  | 1 | | | 1 | | | **2** |
| Изобразительное искусство | | |  |  | | | 1/8 | 1/17 | | | | 1/34 | 1/ 34 | | | 1/ 34 | | | **4/ 127** |
| УМ Восприятие произведений искусства |  | | |  | *5* | | | | *3* | *6* | | | *5* | | | ***19*** |
| УМ Графика |  | | | 1 |  | | | | *7* | *3* | | | *4* | | | ***15*** |
| УМ Живопись |  | | | 4 |  | | | | *11* | *8* | | | *5* | | | ***28*** |
| УМ Скульптура |  | | | 3 | *1* | | | | *2* | *3* | | | *2* | | | ***11*** |
| УМ Декоративно-прикладное искусство |  | | |  | *6* | | | | *5* | *3* | | | *5* | | | ***19*** |
| УМ Архитектура |  | | |  | *3* | | | | *4* | *5* | | | *6* | | | ***18*** |
| УМ Азбука цифровой графики |  | | |  | *2* | | | | *2* | *6* | | | *7* | | | ***17*** |
| Технология | | Технология | | |  |  | | | 1/8 | 1/17 | | | | 1/ 34 | 1/ 34 | | | 1/ 34 | | | **4/ 127** |
| УМ Технологии, профессии и производства |  | | |  |  | | | | 8 | 8 | | | 12 | | | **28** |
| УМ Технологии ручной обработки материалов |  | | |  | 5 | | | | 14 | 10 | | | 6 | | | **35** |
| УМ Конструирование и моделирование |  | | | 8 | 10 | | | | 10 | 12 | | | 10 | | | **50** |
| УМ Информационно-коммуникативные технологии |  | | |  | 2 | | | | 2 | 4 | | | 6 | | | **14** |
| Физическая культура | | Физическая культура | | |  | 1/8 | | | 2/16 | 2/34 | | | | 2/ 68 | 2/ 68 | | | 2/ 68 | | | **8/ 262** |
|  | |  | | | *Модуль "Знания о физической культуре"* |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | **15** |
|  | |  | | | *Модуль "Способы двигательной (физкультурной) деятельности.* |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | **23** |
|  | |  | | | *Модуль " Физическое совершенствование".* |  | | |  |  | | | |  |  | | |  | | | **333** |
| **Итого** | | | | |  | **15/ 120** | | | **20/ 160** | **20/340** | | | | **22/748** | **22/748** | | | **23/782** | | | **87 /2898** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | |  | **-** | | |  | **1/18** | | | | **1/ 34** | **1/ 34** | | | **-** | | | **3 / 86** |
| Физическая культура | Физическая культура | | | |  |  | | |  | **1/18** | | | | **1/34** | **1/34** | | | **1/34** | | | **1/120** |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | | |  | **15/120** | | | **20/160** | **21/340** | | | | **23/782** | **23/782** | | | **23/782** | | | **90/2984** |
| **Максимально допустимая нагрузка** | | | | |  | **15** | | | **20** | **21** | | | | **23** | **23** | | | **23** | | | **90/ 2984ч** |
| **Учебные недели** | | | | |  | **8** | | | **8** | **17** | | | | **34** | **34** | | | **34** | | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Название** | | | **Формы организации внеурочной деятельности** | | | **1кл** | | | | | | | **2кл** | | | **3кл** | | **4кл** | | **Итого** | | |
| **1 четв** | **2 четв** | | | | **2 полуг** | |
| Разговоры о важном | | | Беседы с обучающимися | | | 1/8 \* | 1/8 \* | | | | 1/17 \* | | 1/34\* | | | 1/34\*\* | | 1/34\*\* | | **4/135** | | |
| Финансовая грамотность | | | Система чередования теоретических занятий с практическими | | | 1/8\* | 1/8\* | | | | 1/17\* | | 1/34\* | | | - | | - | | **2/67** | | |
| Удивительное рядом | | | Кружок | | | 1/8\* | 1/8\* | | | | 1/17\* | | 1/34\* | | | - | | - | | **2/67** | | |
| Азбука добра | | | Кружок | | | 1/8\* | 1/8\* | | | | 1/17\* | | 1/34\* | | | - | | - | | **2/67** | | |
| Читательская грамотность | | | Система чередования теоретических занятий с практическими | | |  | |  | | | |  |  | | | 1/34\*\* | | 1,34\*\* | | **2/68** | | |
| Информатика в играх и задачах | | | Кружок | | |  | |  | | | |  |  | | | 1/34\*\* | | 1/34\*\* | | **2/68** | | |
| Мы твои друзья | | | Кружок | | |  | |  | | | |  |  | | | 1/34\*\* | | 1/34\*\* | | **2/68** | | |
| Музыка в жизни человека | | | Кружок | | | 1/8 | |  | | | |  |  | | |  | |  | | **1/8** | | |
| Умелые ручки | | | Кружок | | | 1/8 | |  | | | |  |  | | |  | |  | | **1/8** | | |
| Акварелька | | | Кружок | | | 1/8 | |  | | | |  |  | | |  | |  | | **1/8** | | |
| Занимательная математика | | | Кружок | | | 1/8 | |  | | | |  |  | | |  | |  | | **1/8** | | |
| Подвижные игры | | | Кружок | | | 1/8 | |  | | | |  |  | | |  | |  | | **1/8** | | |
| **Итого** | | | | | | 9/72 | | 4/32 | | | | 4/68 | 4/136 | | | 4/136 | | 4/136 | | **20 /572 ч** | | |
| **Максимально допустимая нагрузка курсов внеурочной деятельности** | | | | | | **10** | | | | | | | **10** | | | **10** | | **10** | | **40** | | |

. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности .

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы и формирование групп из обучающихся одного уровня образования.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности.

1320 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 35 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность совмещена в 1-2 классах, и 3-4 классах.

«Разговоры о важном» (1-4 классы) призваны сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

Функциональная грамотность: читательская грамотность (3-4 классы) и финансовая грамотность (1-2 классы) помогает людям использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на реальной грамотности людей и широте их знаний о мире, помогает мыслить независимо от массовой культуры.

Программа внеурочной деятельности «Удивительное рядом» (1-2 классы) носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений школьников, интеллекта учащихся. Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, проектно-исследовательской, практической, социальной.

Программа «Азбука добра» (1-2 классы) ориентирована на начальное формирование духовных и нравственных ценностей, потребности к самосовершенствованию у младших школьников. Программа предназначена для знакомства с такими понятиями, как «добро», «честь», «совесть», «справедливость».

Кружок по внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах» (3-4 классы) расширяет кругозор в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими.

Основной целью программы «Мы твои друзья» (3-4 классы) является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся.

В первом классе в первой четверти проводятся еще пять занятий по внеурочной деятельности.