****

В основе рабочей программы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 8-9 классов лежит авторская программа А. Т. Смирнова, входящая в сборник программ для общеобразовательных учреждений, ОБЖ 5 – 9 классы научные руководители: А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников – М:. Просвещение, 2016.

**Изменения, внесенные в авторскую программу.**

Авторская программа рассчитана на 70 часов в 8-9 классе по 1 часу в неделю

(35часов в год). Так как учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в

школе, согласно учебного плана изучается с 8 класса.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 часа в год).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **касс** | **Количество часов по авторской программе** | **Количество часов по рабочей программе** |
| 8 | 35 | 34 |
| 9 | 35 | 34 |
| всего | 70 | 68 |

Рабочая программа рассчитана на 68 часов

8 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа учебного времени (1 час в неделю)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М:. Просвещение, 2018.

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл. учебник для общеобразовательных организаций А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под ред. А. Т. Смирнов – М:. Просвещение, 2017.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**личностные результаты:**

**♦** усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

**♦** формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

**♦** усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

**♦** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

**♦** формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

**♦** формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

**♦** освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

**♦** развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

**♦** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**♦** формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

**♦** осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**♦** формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**метапредметные результаты:**

**♦** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и ЧС, обобщать и сравнивать по следствия опасных и ЧС, выявлять причинно - следственные связи опасных и ЧС;

**♦** овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**♦** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в ЧС;

**♦** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**♦** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**♦** освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**♦** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**предметные результаты:**

**♦** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС различного характера;

**♦** формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

**♦** понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

**♦** понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

**♦** понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

**♦** формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

**♦** формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

**♦** понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

**♦** знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

**♦** знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**♦** умение оказать первую помощь пострадавшим;

**обучающийся научится:**

**♦** классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

**♦** анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**♦** выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении ЧС;

**♦** формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

**обучающийся получит возможность научиться:**

**♦** систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

**♦** прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

**♦** характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

**♦** проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

**Защита населения Российской Федерации от ЧС**

**обучающийся научится:**

**♦** характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения РФ от ЧС мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;

**♦** характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; **♦** характеризовать ГО как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России, характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области ГО;

**♦** характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени;

**♦** характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

**♦** описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от ЧС;

**♦** описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

**♦** характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от ЧС мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

**♦** характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне ЧС;

**♦** моделировать свои действия по сигналам оповещения о ЧС в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

**обучающийся получит возможность научиться:**

**♦** формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий ЧС мирного и военного времени;

**♦** подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи ГО по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени»;

**♦** различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**обучающийся научится:**

**♦** негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

**♦** характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

**♦** анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму;

**♦** воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

**♦** обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

**♦** моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

**обучающийся получит возможность научиться:**

**♦** формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

**♦** формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

**♦** использовать знания о ЗОЖ, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

**обучающийся научится:**

**♦** характеризовать ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

**♦** анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению;

**♦** классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

**♦** систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

**♦**  описывать и комментировать основы семейного законодательства в РФ; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

**обучающийся получит возможность научиться:**

**♦** использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

**обучающийся научится:**

**♦** характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

**♦** анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

**♦** характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при её оказании; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи; определять последовательность её;

**♦** анализировать причины массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях ЧС и минимизации массовых поражений; выполняя приёмы оказания само- и взаимопомощи.

**обучающийся получит возможность научиться:**

**♦** готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

**Содержание учебного предмета**

**МодульI. Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.** Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность, безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

**Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера.**ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс борьбы безопасности социального характера.

**Раздел II. Защита населения от ЧС в РФ.**

**Организация защиты населения от ЧС**. Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.

**Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ**. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму

**Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.**

**Раздел III. Основы здорового образа жизни.**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия на здоровье человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (ПП).**

**Оказание ПП.** Первая помощь и правила её оказания.

**ПП при неотложных состояниях.** Правила оказания ПП при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**. Комплекс простейших мероприятий по оказанию ПП при массовых поражениях.

**Тематическое планирование**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **23** |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* |  |
|  | **Пожарная безопасность** | **3** |
| 1  2  3 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация зашиты населения.  Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обеспе­чение личной безопасности при пожарах |  |
|  | **Безопасность на дорогах** | **3** |
| 4  5  6 | Причины дорожно-транспортных происше­ствий и травматизма людей.  Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров.  Велосипедист — водитель транспортного средства |  |
|  | **Безопасность на водоемах** | **3** |
| 7  8  9 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.  Безопасный отдых на водоемах.  Оказание помощи терпящим бедствие на воде |  |
|  | **Экология и безопасность** | **2** |
| 10  11 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.  Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия** | **5** |
| 12  13  14  15  16 | Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера.  Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия  Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия.  Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия |  |
|  | *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* |  |
|  | **Обеспечение защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций** | **4** |
| 17  18  19  20 | Обеспечение радиационной безопасности населения.  Обеспечение химической зашиты населе­нии.  Обеспечение зашиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объектах  Обеспечение зашиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооружениях |  |
|  | **Обеспечение защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера** | **3** |
| 21  22  23 | Организация оповещения населения о чрез­вычайных ситуациях техногенного характера.  Эвакуация населения.  Мероприятия по инженерной защите насе­ления от чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |
|  | *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* |  |
|  | **Здоровый образ жизни и его составляющие** | **7** |
| 24  25  26  27  28  29  30 | Здоровье как основная ценность человека.  Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.  Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья чело­века и общества.  Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных не инфекционных заболеваний.  Вредные привычки и их влияние на здо­ровье.  Профилактика вредных привычек.  Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности |  |
|  | *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* |  |
|  | **Первая помощь при неотложных состояниях** | **4** |
| 31  32  33  34 | Первая помощь пострадавшим и ее значение.  Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).  Первая помощь при травмах (практическое занятие).  Первая помощь при утоплении (практичес­кое занятие) |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тематическое планирование**  **9 класс** |  |
| **№**  **урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во**  **часов** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** |  |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* |  |
|  | **Национальная безопасность в России в со­временном мире** | **4** |
| 1  2  3  4 | Современный мир и Россия  Национальные интересы России в современном мире.  Основные угрозы национальным интересам  и безопасности России.  Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопас­ность России |  |
|  | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность Рос­сии** | **4** |
| 5  6  7  8 | Чрезвычайные ситуации и их классификация.  Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.  Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера и их причины.  Угроза военной безопасности России |  |
|  | *Раздел 2. Зашита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* |  |
|  | **Организационные основы во защите населе­ний страны от чрезвычайных ситуаций мир­ного и военного времени** | **3** |
| 9  10  11 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособ­ности страны.  МЧС России — федеральный орган управ­ления в области зашиты населения и террито­рий от чрезвычайных ситуаций |  |
|  | **Основные мероприятия, проводимые в Рос­сийской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | **4** |
| 12  13  14  15 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычай­ных ситуаций.  Инженерная зашита населения от чрезвы­чайных ситуаций.  Оповещение и эвакуация населения в усло­виях чрезвычайных ситуаций.  Аварийно-спасательные и другие неотлож­ные работы в очагах поражения |  |
|  | *Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации* |  |
|  | **Терроризм и экстремизм: их причины и по­следствия** | **2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16  17 | Международный терроризм — угроза на­циональной безопасности России.  Виды террористической деятельности и тер­рористических актов, их цели и способы осу­ществления |  |
|  | **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **2** |
| 18  19 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.  Обше государстве иное противодействие тер­роризму.  Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. |  |
|  | **Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации** | **2** |
| 20  21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.  Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации |  |
|  | **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** | **2** |
| 22  23 | Правила поведения при угрозе террористи­ческого акта.  Профилактика наркозависимости |  |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |
|  | *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* |  |
|  | **Здоровье— условие благополучия человека** | **3** |
| 24  25  26 | Здоровье человека как индивидуальная, так  и общественная ценность.  Здоровый образ жизни и его составляю­щие .  Репродуктивное здоровье населения и на­циональная безопасность России |  |
|  | **Факторы, разрушающие репродуктивное здо­ровье** | **3** |
| 27  28  29 | Ранние половые связи и их последствия  Инфекции, передаваемые половым путем  Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе |  |
|  | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | **3** |
| 30  31  32 | Брак и семья.  Семья и здоровый образ жизни человека.  Основы семейного права в Российской Фе­дерации |  |
|  | *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* |  |
|  | **Оказание первой помощи** | **2** |
| 33  34 | Первая помощь при массовых поражени­ях (практическое занятие по плану преподава­теля)  Первая помощь при передозировке в при­ёме психоактивных веществ |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |