**Пояснительная записка**

**к учебному плану, реализующему требования ФГОС ООО-2021**

**МБОУ Больше-Чернавской СОШ им. В.Г. Алдошина**

**в 5-9 классах**

Учебный план основного общего образования МБОУ Больше-Чернавской СОШ им. В.Г. Алдошина на 2023–2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809).

- Пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

Федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. № 70799)

- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Учебный план на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МБОУ Больше-Чернавской СОШ им. В.Г. Алдошина согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.02. 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» 6-7 классы общеобразовательных организаций переходят на обновленный ФГОС основного общего образования.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 31 августа 2024года. В 5 -9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5549 часов.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки). Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного предмета, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, в 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

*Обязательная часть.*

В предметной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение русского языка –5 часов в 5-х классах; 6ч – 6 класс, 4 ч-7 классы, по 3 ч в 8-9 классах. Литература в 5,6, 9 классах- 3 часа в неделю, в 7,8 классах -2ч.

Предметная область «Иностранные языки» представлен предметом «Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345) представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5-7 классах 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Предмет «Математика» изучается в 5 классах в количестве 5 часов в неделю. Учебный курс «Алгебра» в 7-9 классах по 3ч., учебный курс « Геометрия» по 2ч. в 7-9 классах. Учебный курс «Вероятность и статистика» в 7 классе 1 час. Предмет «Информатика» изучается по 1 часу в 5-9 классах.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» ( 1 час в неделю), « География» (1 час в неделю в 5-6 классах, в остальных по 2 часа).

Изучение естественнонаучных предметов представлено предметами «Биология» (5-7 класс – 1 час в неделю, 8-9 классы -2ч). «Химия» в 8-9 классах по 2часа. «Физика» в 7-8 классах по 2ч., в 9- 3 часа

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» (1 час в неделю ) и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2часа. .

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в 8-9 классах.

При разработке учебного плана для 5 класса общеобразовательная организация самостоятельно решает вопрос о включении в него учебного предмета «Второй иностранный язык». По результатам опроса родителей (законных представителей), написанных заявлений, данный учебный предмет в 5 классах не будет изучаться, поэтому не включен в учебный план.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой

учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) (подпункт 33.1. пункта 33 приказа Минпросвещения России от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Так как в школе имеются заявления от родителей об отказе от изучения указанной предметной области, данные учебные предметы не будут изучаться в 5-7 классах и не включаются в учебный план.

В соответствии с п.2 приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287» учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» и предметная область «Основы духовно**-**нравственной культуры народов России» входят в обязательную часть учебного плана и вводится, начиная с 2023-2024 учебного года. В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 -7 классах ( по 1 часу в неделю). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В 5-ом классе часть, формируемая участниками образовательных отношений (3 часа), реализуется через преподавание «Информатики» (1 час) с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ - компетентности на уровне основного общего образования. 1 час выделен на изучение ОДНКНР и 1 час на изучение факультатива по биологии «Живая планета».

В 6-ом классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, (2 часа) реализуется через преподавание «Информатики» (1 час) с целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ - компетентности на уровне основного общего образования. 1 час выделен на изучение ОДНКНР.

В 7-ом классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, (2 часа) реализуется через преподавание элективного курса по биологии «Мир растений» (1 час), так как УМК, включенные в Федеральный перечень учебников спланированы в объеме 70 часов.

С целью контроля уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельных частей учебных предметов, курсов, включенных в учебный план школы, обучающиеся в 5-7 классах, проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся. И успешное ее прохождение является непременным условием перевода обучающихся в следующие классы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет/курс** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **5-7** | Русский язык | Тестирование, всероссийская проверочная работа |
| **5-7** | Литература | Тестирование |
| **5-6** | Математика | Тестирование, всероссийская проверочная работа |
| **7** | Алгебра | Тестирование, всероссийская проверочная работа |
| **7** | Геометрия |
| **7** | Вероятность и статистика |
| **5-7** | Информатика | Тестирование |
| **5-7** | Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| **5** | Всеобщая история | Тестирование, всероссийская проверочная работа |
| **6-7** | История России | Тестирование, всероссийская проверочная работа |
| **5-7** | Физическая культура | Сдача нормативов. Тестирование |
| **5-7** | География | Тестирование |
| **5-7** | Биология | Тестирование, всероссийская проверочная работа |
| **5-6** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Реферат |
| **5-7** | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков. |
| **5-7** | Музыка | Реферат |
| **5-7** | Технология | Реферат |
| **5-7** | «Разговоры о важном» | Собеседование |
| **6-7** | «Россия-мои горизонты» | Собеседование |
| **5-6** | «Читательская грамотность» | Собеседование |
| **7** | «Естественно-научная грамотность» | Собеседование |
| **5** | «Живая планета» | Защита проекта |

г

## Недельный учебный план для 5 класса, ФГОС ООО – 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Учебные предметы** | | | **Учебные курсы, модули** | | **Количество часов в неделю/год / Классы** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | | |  | | **5/170** | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21 /714 |
| Литература | | |  | | **3/102** | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | |  | | **3/102** | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика  и информатика | Математика | | |  | | **5/170** | 5/170 | --- | --- | --- | 10/340 |
| УК Алгебра | | **---** | --- | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| УК Геометрия | | **---** | --- | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| УК Вероятность и статистика | | **---** | --- | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Информатика | | |  | | **----** | --- | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история. | | |  | | **2/68** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| УК История России | |  | 45 | 45 | 45 | 45 | 180 |
| УК Всеобщая история | | **68** | 23 | 23 | 23 | 23 | 160 |
| Обществознание | | |  | | **---** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География | | |  | | **1/34** | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | |  | | **---** | --- | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия | | |  | | **-** | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | | |  | | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры  народов России | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | |  | | **1/34** | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| УМ Декоративно-прикладное и народное искусство | | **34** |  |  |  |  |  |
| УМ Живопись, графика, скульптура | |  | 34 |  |  |  |  |
| УМ Архитектура и дизайн | |  |  | 34 |  |  |  |
| Музыка | | |  | | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| УМ «Музыка моего края» | | **4** | 4 | 4 | 4 |  |  |
| УМ «Народное музыкальное творчество России» | | **4** | 4 | 4 | 4 |  |  |
| УМ «Музыка народов мира» | | **3** | 3 | 4 | 3 |  |  |
| УМ «Европейская классическая музыка» | | **4** | 4 | 4 | 3 |  |  |
| УМ «Русская классическая музыка» | | **4** | 4 | 3 | 4 |  |  |
| УМ «Образы русской и европейской духовной музыки» | | **3** | 3 | 4 | 5 |  |  |
| УМ «Современная музыка: основные жанры и направления» | | **4** | 4 | 5 | 4 |  |  |
| УМ «Связь музыки с другими видами искусства» | | **5** | 3 | 3 | 4 |  |  |
| УМ «Жанры музыкального искусства» | | **3** | 5 | 4 | 3 |  |  |
| Технология | Технология | | |  | | **2/68** | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| УМ Производство и технология | | **8** | 8 | 8 | 5 | 5 |  |
| УМ Технология обработки материалов и пищевых продуктов | | **32** | 32 | 20 | - | - |  |
| УМ 3D-моделирование, прототипирование, макетирование» | |  |  | 6 | 7 | 11 |  |
| УМ Робототехника | | **10** | 10 | 6 | 5 | 8 |  |
| УМ Компьютерная графика.Черчение | | **18** | 18 | 16 | 9 | 10 |  |
| УМ Растениеводство | | **-** | - | 12 | 8 | - |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | |  | | **2/68** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| УМ «Гимнастика» | | **20** | 20 | 20 | 20 | 20 |  |
| УМ «Лёгкая атлетика» | | **19** | 19 | 19 | 19 | 19 |  |
| УМ «Спортивные игры» | | **16** | 16 | 16 | 16 | 16 |  |
| УМ «Зимние виды спорта  .Лыжная подготовка» | | **8** | 8 | 8 | 8 | 8 |  |
| УМ «Спорт» | | **5** | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| Основы безопасности  жизнедеятельности | | |  | | **---** | --- | --- | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| УМ Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. | |  |  |  | 2 | 3 |  |
| УМ Безопасность в быту. | |  |  |  | 6 | 3 |  |
| УМ Безопасность на транспорте. | |  |  |  | 4 | 4 |  |
| УМ Безопасность в общественных местах. | |  |  |  | 4 | 4 |  |
| УМ Безопасность в природной среде. | |  |  |  | 3 | 2 |  |
| УМ Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. | |  |  |  | 4 | 3 |  |
| УМ Безопасность в социуме. | |  |  |  | 3 | 4 |  |
| УМ Безопасность в информационном пространстве. | |  |  |  | 2 | 3 |  |
| УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму. | |  |  |  | 3 | 4 |  |
| УМ Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения. | |  |  |  | 3 | 4 |  |
| Количество часов в неделю | | | |  | | **27** | 29 | 31 | 32 | 33 | 152/5168 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |  | | **2** | 1 | 1 | 1 |  | 5/170 |
| **Обязательные предметные области** | | | | **Учебные предметы** | |  |  |  |  |  |  |
| Математика  и информатика | | | | Информатика | | **1** | 1 | - | - | - | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | | | | Элективный курс по биологии «Мир растений» | | **-** | - | 1 | - | - | 1/34 |
| \факультатив «Живая планета» | | **1** | - | - | - | - | 1/34 |
| Учебные недели | | | |  | | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | |  | | **29/986** | 30/1020 | 32/1088 | 32/1088 | 33/1122 | 156/5304 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета часов внеурочной деятельности) | | | |  | | **29** | 30 | 32 | 33 | 33 | от 5058 до 5549 |
| **Направление внеурочной деятельности** | | | | Название курса | Форма организации внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | «Разговоры о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | **1/34 \*** | 1/34 \* | 1/34 \* | 1/34 \*\* | 1/34\*\* | 5/170 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | | | | «Читательская грамотность» | учебный курс | **1/34** | 1/34 | - | - | - | 2/68 |
| Естественно-научная грамотность | Учебный курс | **-** | - | 1/34 | - | - | 1/34 |
|  |
| Профориентационные занятия  Спортивные и творческие занятия  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей | | | | «Россия — мои горизонты» (профориентация) | Система чередования теоретических занятий с практическими | **-** | 1/34\* | 1/34\* | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| «Спортивные игры» | Система чередования теоретических занятий с практическими | **1/34\*** | 1/34\* | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| «Занимательная география» | Система чередования теоретических занятий с практическими |  | 1/34\* | 1/34\* |  |  | 2/68 |
| **Внеурочная деятельность** | | | | **Итого** | | **3/102** | 5/170 | 5/170 | 3/102 | 3/102 | 19/646 |
| **Максимально допустимая нагрузка курсов внеурочной деятельности** | | | | | | **10** | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

## Недельный учебный план для 6 класса, ФГОС ООО – 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы, модули** | | **Количество часов в неделю/год / Классы** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык |  | | 5/170 | **6/204** | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21 /714 |
| Литература |  | | 3/102 | **3/102** | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | | 3/102 | **3/102** | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика  и информатика | Математика |  | | 5/170 | **5/170** | --- | --- | --- | 10/340 |
| УК Алгебра | | --- | **---** | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| УК Геометрия | | --- | **---** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| УК Вероятность и статистика | | --- | **---** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Информатика |  | | ---- | **---** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история. |  | | 2/68 | **2/68** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| УК История России | |  | **45** | 45 | 45 | 45 |  |
| УК Всеобщая история | | 68 | **23** | 23 | 23 | 23 |  |
| Обществознание |  | | --- | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География |  | | 1/34 | **1/34** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | | --- | **---** | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия |  | | - | **-** | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология |  | | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Искусство | Изобразительное  искусство |  | | 1/34 | **1/34** | 1/34 | - | - | 3/102 |
| УМ Декоративно-прикладное и народное искусство | | 34 |  |  |  |  |  |
| УМ Живопись, графика, скульптура | |  | **34** |  |  |  |  |
| УМ Архитектура и дизайн | |  |  | 34 |  |  |  |
| Музыка |  | | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| УМ «Музыка моего края» | | 4 | **4** | 4 | 4 |  |  |
| УМ «Народное музыкальное творчество России» | | 4 | **4** | 4 | 4 |  |  |
| УМ «Музыка народов мира» | | 3 | **3** | 4 | 3 |  |  |
| УМ «Европейская классическая музыка» | | 4 | **4** | 4 | 3 |  |  |
| УМ «Русская классическая музыка» | | 4 | **4** | 3 | 4 |  |  |
| УМ «Образы русской и европейской духовной музыки» | | 3 | **3** | 4 | 5 |  |  |
| УМ «Современная музыка: основные жанры и направления» | | 4 | **4** | 5 | 4 |  |  |
| УМ «Связь музыки с другими видами искусства» | | 5 | **3** | 3 | 4 |  |  |
| УМ «Жанры музыкального искусства» | | 3 | **5** | 4 | 3 |  |  |
| Технология | Технология |  | | 2/68 | **2/68** | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| УМ Производство и технология | | 8 | **8** | 8 | 5 | 5 |  |
| УМ Технология обработки материалов и пищевых продуктов | | 32 | **32** | 20 | - | - |  |
| УМ 3D-моделирование, прототипирование, макетирование» | |  |  | 6 | 7 | 11 |  |
| УМ Робототехника | | 10 | **10** | 6 | 5 | 8 |  |
| УМ Компьютерная графика.Черчение | | 18 | **18** | 16 | 9 | 10 |  |
| УМ Растениеводство | | - | **-** | 12 | 8 | - |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | | 2/68 | **2/68** | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| УМ «Гимнастика» | | 20 | **20** | 20 | 20 | 20 |  |
| УМ «Лёгкая атлетика» | | 19 | **19** | 19 | 19 | 19 |  |
| УМ «Спортивные игры» | | 16 | **16** | 16 | 16 | 16 |  |
| УМ «Зимние виды спорта.Лыжная подготовка» | | 8 | **8** | 8 | 8 | 8 |  |
| УМ «Спорт» | | 5 | **5** | 5 | 5 | 5 |  |
| Основы безопасности  жизнедеятельности |  | | --- | **---** | --- | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| УМ Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. | |  |  |  | 2 | 3 |  |
| УМ Безопасность в быту. | |  |  |  | 6 | 3 |  |
| УМ Безопасность на транспорте. | |  |  |  | 4 | 4 |  |
| УМ Безопасность в общественных местах. | |  |  |  | 4 | 4 |  |
| УМ Безопасность в природной среде. | |  |  |  | 3 | 2 |  |
| УМ Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. | |  |  |  | 4 | 3 |  |
| УМ Безопасность в социуме. | |  |  |  | 3 | 4 |  |
| УМ Безопасность в информационном пространстве. | |  |  |  | 2 | 3 |  |
| УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму. | |  |  |  | 3 | 4 |  |
| УМ Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения. | |  |  |  | 3 | 4 |  |
| Количество часов в неделю | |  | | 27 | **29** | 31 | 32 | 33 | 152/5168 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | | 2 | **1** | 1 | 1 |  | 5/170 |
| **Обязательные предметные области** | | **Учебные предметы** | |  |  |  |  |  |  |
| Математика  и информатика | | Информатика | | 1 | **1** | - | - | - | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | | Элективный курс по биологии «Мир растений» | | - | **-** | 1 | - | - | 1/34 |
| \факультатив «Живая планета» | | 1 | **-** | - | - | - | 1/34 |
| Учебные недели | |  | | 34 | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | | 29/986 | **30/1020** | 32/1088 | 32/1088 | 33/1122 | 156/5304 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета часов внеурочной деятельности) | |  | | 29 | **30** | 32 | 33 | 33 | от 5058 до 5549 |
| **Направление внеурочной деятельности** | | Название курса | Форма организации внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | «Разговоры о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 \* | **1/34\*** | 1/34\* | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | | «Читательская грамотность» | учебный курс | 1/34 | **1/34** | - | - | - | 2/68 |
| Естественно-научная грамотность | Учебный курс | - | **-** | 1/34 | - | - | 1/34 |
| Профориентационные занятия  Спортивные и творческие занятия  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей | | «Россия — мои горизонты» (профориентация) | Система чередования теоретических занятий с практическими | - | **1/34 \*** | 1/34\* | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| «Спортивные игры» | Система чередования теоретических занятий с практическими | 1/34\* | **1/34\*** | 1/34\*\* | 1/34\*\* | 1/34 | 5/170 |
| «Занимательная география» | Система чередования теоретических занятий с практическими |  | **1/34\*** | 1/34\* |  |  | 2/68 |
| **Внеурочная деятельность** | | **Итого** | | 3/102 | **5/170** | 5/170 | 3/102 | 3/102 | 19/646 |
| **Максимально допустимая нагрузка курсов внеурочной деятельности** | | | | 10 | **10** | 10 | 10 | 10 | 50 |

## Недельный учебный план для 7 класса, ФГОС ООО – 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы, модули** | | **Количество часов в неделю/год / Классы** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык |  | | 5/170 | 6/204 | **4/136** | 3/102 | 3/102 | 21 /714 |
| Литература |  | | 3/102 | 3/102 | **2/68** | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | | 3/102 | 3/102 | **3/102** | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| Математика  и информатика | Математика |  | | 5/170 | 5/170 | **---** | --- | --- | 10/340 |
| УК Алгебра | | --- | --- | **3/102** | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| УК Геометрия | | --- | --- | **2/68** | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| УК Вероятность и статистика | | --- | --- | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Информатика |  | | ---- | --- | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история. |  | | 2/68 | 2/68 | **2/68** | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| УК История России | |  | 45 | **45** | 45 | 45 |  |
| УК Всеобщая история | | 68 | 23 | **23** | 23 | 23 |  |
| Обществознание |  | | --- | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| География |  | | 1/34 | 1/34 | **2/68** | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | | --- | --- | **2/68** | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия |  | | - | - | **-** | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология |  | | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | | 1/34 | 1/34 | **1/34** | - | - | 3/102 |
| УМ Декоративно-прикладное и народное искусство | | 34 |  |  |  |  |  |
| УМ Живопись, графика, скульптура | |  | 34 |  |  |  |  |
| УМ Архитектура и дизайн | |  |  | **34** |  |  |  |
| Музыка |  | | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 1/34 | - | 4/136 |
| УМ «Музыка моего края» | | 4 | 4 | **4** | 4 |  |  |
| УМ «Народное музыкальное творчество России» | | 4 | 4 | **4** | 4 |  |  |
| УМ «Музыка народов мира» | | 3 | 3 | **4** | 3 |  |  |
| УМ «Европейская классическая музыка» | | 4 | 4 | **4** | 3 |  |  |
| УМ «Русская классическая музыка» | | 4 | 4 | **3** | 4 |  |  |
| УМ «Образы русской и европейской духовной музыки» | | 3 | 3 | **4** | 5 |  |  |
| УМ «Современная музыка: основные жанры и направления» | | 4 | 4 | **5** | 4 |  |  |
| УМ «Связь музыки с другими видами искусства» | | 5 | 3 | **3** | 4 |  |  |
| УМ «Жанры музыкального искусства» | | 3 | 5 | **4** | 3 |  |  |
| Технология | Технология |  | | 2/68 | 2/68 | **2/68** | 1/34 | 1/34 | 8/272 |
| УМ Производство и технология | | 8 | 8 | **8** | 5 | 5 |  |
| УМ Технология обработки материалов и пищевых продуктов | | 32 | 32 | **20** | - | - |  |
| УМ 3D-моделирование, прототипирование, макетирование» | |  |  | **6** | 7 | 11 |  |
| УМ Робототехника | | 10 | 10 | **6** | 5 | 8 |  |
| УМ Компьютерная графика.Черчение | | 18 | 18 | **16** | 9 | 10 |  |
| УМ Растениеводство | | - | - | **12** | 8 | - |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | | 2/68 | 2/68 | **2/68** | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| УМ «Гимнастика» | | 20 | 20 | **20** | 20 | 20 |  |
| УМ «Лёгкая атлетика» | | 19 | 19 | **19** | 19 | 19 |  |
| УМ «Спортивные игры» | | 16 | 16 | **16** | 16 | 16 |  |
| УМ «Зимние виды спорта.Лыжная подготовка» | | 8 | 8 | **8** | 8 | 8 |  |
| УМ «Спорт» | | 5 | 5 | **5** | 5 | 5 |  |
| Основы безопасности  жизнедеятельности |  | | --- | --- | **---** | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| УМ Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. | |  |  |  | 2 | 3 |  |
| УМ Безопасность в быту. | |  |  |  | 6 | 3 |  |
| УМ Безопасность на транспорте. | |  |  |  | 4 | 4 |  |
| УМ Безопасность в общественных местах. | |  |  |  | 4 | 4 |  |
| УМ Безопасность в природной среде. | |  |  |  | 3 | 2 |  |
| УМ Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. | |  |  |  | 4 | 3 |  |
| УМ Безопасность в социуме. | |  |  |  | 3 | 4 |  |
| УМ Безопасность в информационном пространстве. | |  |  |  | 2 | 3 |  |
| УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму. | |  |  |  | 3 | 4 |  |
| УМ Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения. | |  |  |  | 3 | 4 |  |
| Количество часов в неделю | |  | | 27 | 29 | **31** | 32 | 33 | 152/5168 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | | 2 | 1 | **1** | 1 |  | 5/170 |
| **Обязательные предметные области** | | **Учебные предметы** | |  |  |  |  |  |  |
| Математика  и информатика | | Информатика | | 1 | 1 | **-** | - | - | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | | Элективный курс по биологии «Мир растений» | | - | - | **1** | - | - | 1/34 |
| \факультатив «Живая планета» | | 1 | - | **-** | - | - | 1/34 |
| Учебные недели | |  | | 34 | 34 | **34** | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | | 29/986 | 30/1020 | **32/1088** | 32/1088 | 33/1122 | 156/5304 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета часов внеурочной деятельности) | |  | | 29 | 30 | **32** | 33 | 33 | от 5058 до 5549 |
| **Направление внеурочной деятельности** | | Название курса | Форма организации внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | «Разговоры о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 \* | 1/34 \* | **1/34 \*** | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | | «Читательская грамотность» | учебный курс | 1/34 | 1/34 | **-** | - | - | 2/68 |
| Естественно-научная грамотность | Учебный курс | **-** | - | **1/34** | - | - | 1/34 |
| Профориентационные занятия  Спортивные и творческие занятия  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей | | «Россия — мои горизонты» (профориентация) | Система чередования теоретических занятий с практическими | **-** | 1/34\* | **1/34\*** | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| «Спортивные игры» | Система чередования теоретических занятий с практическими | 1/34 | 1/34 | **1/34\*** | 1/34\* | 1/34 | 5/170 |
| «Занимательная география» | Система чередования теоретических занятий с практическими |  | 1/34\* | **1/34\*** |  |  | 2/68 |
| **Внеурочная деятельность** | | **Итого** | | 3/102 | 5/170 | **5/170** | 3/102 | 3/102 | 19/646 |
| **Максимально допустимая нагрузка курсов внеурочной деятельности** | | | | 10 | 10 | **10** | 10 | 10 | 50 |

## Недельный учебный план для 8 класса, ФГОС ООО – 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы, модули** | | **Количество часов в неделю/год / Классы** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык |  | | 5/170 | 6/204 | 4/136 | **3/102** | 3/102 | 21 /714 |
| Литература |  | | 3/102 | 3/102 | 2/68 | **2/68** | 3/102 | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **3/102** | 3/102 | 15/510 |
| Математика  и информатика | Математика |  | | 5/170 | 5/170 | --- | **---** | --- | 10/340 |
| УК Алгебра | | --- | --- | 3/102 | **3/102** | 3/102 | 9/306 |
| УК Геометрия | | --- | --- | 2/68 | **2/68** | 2/68 | 6/204 |
| УК Вероятность и статистика | | --- | --- | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 3/102 |
| Информатика |  | | ---- | --- | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история. |  | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **2/68** | 2/68 | 10/340 |
| УК История России | |  | 45 | 45 | **45** | 45 |  |
| УК Всеобщая история | | 68 | 23 | 23 | **23** | 23 |  |
| Обществознание |  | | --- | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 4/136 |
| География |  | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | **2/68** | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | | --- | --- | 2/68 | **2/68** | 3/102 | 7/238 |
| Химия |  | | - | - | - | **2/68** | 2/68 | 4/136 |
| Биология |  | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **2/68** | 2/68 | 7/238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 5/170 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **-** | - | 3/102 |
| УМ Декоративно-прикладное и народное искусство | | 34 |  |  |  |  |  |
| УМ Живопись, графика, скульптура | |  | 34 |  |  |  |  |
| УМ Архитектура и дизайн | |  |  | 34 |  |  |  |
| Музыка |  | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **1/34** | - | 4/136 |
| УМ «Музыка моего края» | | 4 | 4 | 4 | **4** |  |  |
| УМ «Народное музыкальное творчество России» | | 4 | 4 | 4 | **4** |  |  |
| УМ «Музыка народов мира» | | 3 | 3 | 4 | **3** |  |  |
| УМ «Европейская классическая музыка» | | 4 | 4 | 4 | **3** |  |  |
| УМ «Русская классическая музыка» | | 4 | 4 | 3 | **4** |  |  |
| УМ «Образы русской и европейской духовной музыки» | | 3 | 3 | 4 | **5** |  |  |
| УМ «Современная музыка: основные жанры и направления» | | 4 | 4 | 5 | **4** |  |  |
| УМ «Связь музыки с другими видами искусства» | | 5 | 3 | 3 | **4** |  |  |
| УМ «Жанры музыкального искусства» | | 3 | 5 | 4 | **3** |  |  |
| Технология | Технология |  | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **1/34** | 1/34 | 8/272 |
| УМ Производство и технология | | 8 | 8 | 8 | **5** | 5 |  |
| УМ Технология обработки материалов и пищевых продуктов | | 32 | 32 | 20 | **-** | - |  |
| УМ 3D-моделирование, прототипирование, макетирование» | |  |  | 6 | **7** | 11 |  |
| УМ Робототехника | | 10 | 10 | 6 | **5** | 8 |  |
| УМ Компьютерная графика.Черчение | | 18 | 18 | 16 | **9** | 10 |  |
| УМ Растениеводство | | - | - | 12 | **8** | - |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **2/68** | 2/68 | 10/340 |
| УМ «Гимнастика» | | 20 | 20 | 20 | **20** | 20 |  |
| УМ «Лёгкая атлетика» | | 19 | 19 | 19 | **19** | 19 |  |
| УМ «Спортивные игры» | | 16 | 16 | 16 | **16** | 16 |  |
| УМ «Зимние виды спорта.Лыжная подготовка» | | 8 | 8 | 8 | **8** | 8 |  |
| УМ «Спорт» | | 5 | 5 | 5 | **5** | 5 |  |
| Основы безопасности  жизнедеятельности |  | | --- | --- | --- | **1/34** | 1/34 | 2/68 |
| УМ Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. | |  |  |  | **2** | 3 |  |
| УМ Безопасность в быту. | |  |  |  | **6** | 3 |  |
| УМ Безопасность на транспорте. | |  |  |  | **4** | 4 |  |
| УМ Безопасность в общественных местах. | |  |  |  | **4** | 4 |  |
| УМ Безопасность в природной среде. | |  |  |  | **3** | 2 |  |
| УМ Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. | |  |  |  | **4** | 3 |  |
| УМ Безопасность в социуме. | |  |  |  | **3** | 4 |  |
| УМ Безопасность в информационном пространстве. | |  |  |  | **2** | 3 |  |
| УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму. | |  |  |  | **3** | 4 |  |
| УМ Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения. | |  |  |  | **3** | 4 |  |
| Количество часов в неделю | |  | | 27 | 29 | 31 | **32** | 33 | 152/5168 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | | 2 | 1 | 1 | **1** |  | 5/170 |
| **Обязательные предметные области** | | **Учебные предметы** | |  |  |  |  |  |  |
| Математика  и информатика | | Информатика | | 1 | 1 | - | **-** | - | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | | Элективный курс по биологии «Мир растений» | | - | - | 1 | **-** | - | 1/34 |
| \факультатив «Живая планета» | | 1 | - | - | **-** | - | 1/34 |
| Учебные недели | |  | | 34 | 34 | 34 | **34** | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | **32/1088** | 33/1122 | 156/5304 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета часов внеурочной деятельности) | |  | | 29 | 30 | 32 | **33** | 33 | от 5058 до 5549 |
| **Направление внеурочной деятельности** | | Название курса | Форма организации внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | «Разговоры о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 5/170 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | | «Читательская грамотность» | учебный курс | 1/34 | 1/34 | - | **-** | - | 2/68 |
| Естественно-научная грамотность | Учебный курс | - | - | 1/34 | **-** | - | 1/34 |
| Профориентационные занятия  Спортивные и творческие занятия  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей | | «Россия — мои горизонты» (профориентация) | Система чередования теоретических занятий с практическими | - | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 4/136 |
| «Спортивные игры» | Система чередования теоретических занятий с практическими | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 1/34 | 5/170 |
| «Занимательная география» | Система чередования теоретических занятий с практическими |  | 1/34 | 1/34 |  |  | 2/68 |
| **Внеурочная деятельность** | | **Итого** | | 3/102 | 5/170 | 5/170 | **3/102** | 3/102 | 19/646 |
| **Максимально допустимая нагрузка курсов внеурочной деятельности** | | | | 10 | 10 | 10 | **10** | 10 | 50 |

## Недельный учебный план для 9 класса, ФГОС ООО – 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательные предметные области** | **Учебные предметы** | **Учебные курсы, модули** | | **Количество часов в неделю/год / Классы** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык |  | | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | **3/102** | 21 /714 |
| Литература |  | | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | **3/102** | 13/442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |  | | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **3/102** | 15/510 |
| Математика  и информатика | Математика |  | | 5/170 | 5/170 | --- | --- | **---** | 10/340 |
| УК Алгебра | | --- | --- | 3/102 | 3/102 | **3/102** | 9/306 |
| УК Геометрия | | --- | --- | 2/68 | 2/68 | **2/68** | 6/204 |
| УК Вероятность и статистика | | --- | --- | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 3/102 |
| Информатика |  | | ---- | --- | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история. |  | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **2/68** | 10/340 |
| УК История России | |  | 45 | 45 | 45 | **45** |  |
| УК Всеобщая история | | 68 | 23 | 23 | 23 | **23** |  |
| Обществознание |  | | --- | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 4/136 |
| География |  | | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | **2/68** | 8/272 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | | --- | --- | 2/68 | 2/68 | **3/102** | 7/238 |
| Химия |  | | - | - | - | 2/68 | **2/68** | 4/136 |
| Биология |  | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | **2/68** | 7/238 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 5/170 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | **-** | 3/102 |
| УМ Декоративно-прикладное и народное искусство | | 34 |  |  |  |  |  |
| УМ Живопись, графика, скульптура | |  | 34 |  |  |  |  |
| УМ Архитектура и дизайн | |  |  | 34 |  |  |  |
| Музыка |  | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **-** | 4/136 |
| УМ «Музыка моего края» | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| УМ «Народное музыкальное творчество России» | | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |
| УМ «Музыка народов мира» | | 3 | 3 | 4 | 3 |  |  |
| УМ «Европейская классическая музыка» | | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |
| УМ «Русская классическая музыка» | | 4 | 4 | 3 | 4 |  |  |
| УМ «Образы русской и европейской духовной музыки» | | 3 | 3 | 4 | 5 |  |  |
| УМ «Современная музыка: основные жанры и направления» | | 4 | 4 | 5 | 4 |  |  |
| УМ «Связь музыки с другими видами искусства» | | 5 | 3 | 3 | 4 |  |  |
| УМ «Жанры музыкального искусства» | | 3 | 5 | 4 | 3 |  |  |
| Технология | Технология |  | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | **1/34** | 8/272 |
| УМ Производство и технология | | 8 | 8 | 8 | 5 | **5** |  |
| УМ Технология обработки материалов и пищевых продуктов | | 32 | 32 | 20 | - | **-** |  |
| УМ 3D-моделирование, прототипирование, макетирование» | |  |  | 6 | 7 | **11** |  |
| УМ Робототехника | | 10 | 10 | 6 | 5 | **8** |  |
| УМ Компьютерная графика.Черчение | | 18 | 18 | 16 | 9 | **10** |  |
| УМ Растениеводство | | - | - | 12 | 8 | **-** |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **2/68** | 10/340 |
| УМ «Гимнастика» | | 20 | 20 | 20 | 20 | **20** |  |
| УМ «Лёгкая атлетика» | | 19 | 19 | 19 | 19 | **19** |  |
| УМ «Спортивные игры» | | 16 | 16 | 16 | 16 | **16** |  |
| УМ «Зимние виды спорта.Лыжная подготовка» | | 8 | 8 | 8 | 8 | **8** |  |
| УМ «Спорт» | | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |  |
| Основы безопасности  жизнедеятельности |  | | --- | --- | --- | 1/34 | **1/34** | 2/68 |
| УМ Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. | |  |  |  | 2 | **3** |  |
| УМ Безопасность в быту. | |  |  |  | 6 | **3** |  |
| УМ Безопасность на транспорте. | |  |  |  | 4 | **4** |  |
| УМ Безопасность в общественных местах. | |  |  |  | 4 | **4** |  |
| УМ Безопасность в природной среде. | |  |  |  | 3 | **2** |  |
| УМ Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний. | |  |  |  | 4 | **3** |  |
| УМ Безопасность в социуме. | |  |  |  | 3 | **4** |  |
| УМ Безопасность в информационном пространстве. | |  |  |  | 2 | **3** |  |
| УМ Основы противодействия экстремизму и терроризму. | |  |  |  | 3 | **4** |  |
| УМ Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения. | |  |  |  | 3 | **4** |  |
| Количество часов в неделю | |  | | 27 | 29 | 31 | 32 | **33** | 152/5168 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 5/170 |
| **Обязательные предметные области** | | **Учебные предметы** | |  |  |  |  |  |  |
| Математика  и информатика | | Информатика | | 1 | 1 | - | - | **-** | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | | Элективный курс по биологии «Мир растений» | | - | - | 1 | - | **-** | 1/34 |
| \факультатив «Живая планета» | | 1 | - | - | - | **-** | 1/34 |
| Учебные недели | |  | | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** | 34 |
| Всего часов | |  | | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 32/1088 | **33/1122** | 156/5304 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета часов внеурочной деятельности) | |  | | 29 | 30 | 32 | 33 | **33** | от 5058 до 5549 |
| **Направление внеурочной деятельности** | | Название курса | Форма организации внеурочной деятельности |  |  |  |  |  |  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической нправленности | | «Разговоры о важном» | разговор и (или) беседа с обучающимися | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 5/170 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | | «Читательская грамотность» | учебный курс | 1/34 | 1/34 | - | - | **-** | 2/68 |
| Естественно-научная грамотность | Учебный курс | **-** | - | 1/34 | - | **-** | 1/34 |
| Профориентационные занятия  Спортивные и творческие занятия  Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей | | «Россия — мои горизонты» (профориентация) | Система чередования теоретических занятий с практическими | **-** | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 4/136 |
| «Спортивные игры» | Система чередования теоретических занятий с практическими | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **1/34** | 5/170 |
| «Занимательная география» | Система чередования теоретических занятий с практическими |  | 1/34 | 1/34 |  |  | 2/68 |
| **Внеурочная деятельность** | | **Итого** | | 3/102 | 5/170 | 5/170 | 3/102 | **3/102** | 19/646 |
| **Максимально допустимая нагрузка курсов внеурочной деятельности** | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | **10** | 50 |

**Содержание внеурочной деятельности**.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (5,6,7 классы занимаются совместно и 8,9)

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа по внеурочной деятельности «Читательская грамотность» (5-6 классы)нацелена на развитие способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» (5-9 классы): укрепление здоровья, физического развития и подготовленности учащихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

«Естественнонаучная грамотность» (7 класс) – это способность учащихся использовать естественнонаучные знания для отбора в реальных жизненных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» будут проходить в 6-7 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Реализация программы внеурочной деятельности «Занимательная география» (6-7 классы) позволяет деятельностно познакомить с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому, гражданскому и экологическому воспитанию школьников, привитию навыков природоохранного поведения.