**Аннотация к рабочей программе по обществознанию (базовый уровень).**

**10 – 11 классы**

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) в 10 - 11 классах составлена в соответствии с положениями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО),

- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

- Авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: «Обществознание» 10 класс (базовый уровень) Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Матвеева А.И. и др., под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой; «Обществознание» 11 класс (базовый уровень) А.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.Ю.Лазебниковой и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, выпущенных издательством «Просвещение», 2019.

Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение: следующих **целей:**

• развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи** обществоведческой подготовки состоят в том, чтобы, используя возможности учебного предмета, способствовать формированию:

— гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь — высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

— необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

— гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

— экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

— социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

— экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

— умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

— умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

На изучение учебного предмета *обществознание в 10 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется* 2 часа, при *34* учебных неделях - 68 часов в год.

На изучение учебного предмета *обществознание в 11 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется* 2 часа, при *34* учебных неделях - *68* часов в год.