**Аннотация**

***Нормативная база и УМК***

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир», 1-4 класс.( УМК «Школа России»: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, электронное приложение ) автор А.А. Плешаков. Место учебного предмета в структуре ООП:

-Дисциплина «Окружающий мир» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной и социальной деятельности.

-Дисциплина «Окружающий мир» является самостоятельной дисциплиной.

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» для начального общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»

* Федеральный государственный образовательный стандарт (НОО, ООО, СОО)
* Приказ № 1576 от 31.12.2015
* Приказ № 1577 от 31.12.2015
* Приказ № 1578 от 31.12.2015
* Приказ Министерства просвещения

Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

***Цели и задачи учебной дисциплины***

Программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной

образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания, а также с учётом историко-культурного стандарта.

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности

гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в

соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

***Количество часов на изучение дисциплины***

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс — 68 ч.

***Основные разделы дисциплины***

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации. Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;

- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самостоятельность», «Человек и познание».

***Периодичность и формы текущего контроля и***

***промежуточной аттестации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| тест | - | 6 | 10 | 12 |
| экскурсия | 3 | 3 | 3 | 3 |
| практические уроки | 7 | 10 | 14 | 14 |
| проверочная работа | - | 2 | 4 | 4 |
| диагностическая работа | По требованию ДОНМ |
| поурочный опрос |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Раздел** |
| 1.Человек и общество. |
| 2.Человек и природа. |
| 3.Правила безопасности жизнедеятельности. |