**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного ) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана–Граф,2014г. на основе:

* федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
* федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 -2015 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
* методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

***Специфика предмета.***

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 69 часов, из расчета: в 10 классе - 35 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

***Место предмета в учебном плане***

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее** 68 часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

***Планируемые результаты.***

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

* овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
* овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

***Цели изучения курса***

*Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
* **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Задачи предмета :**

* ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
* ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
* сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
* воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
* ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
* ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
* ведущими предприятия региона;
* творческими методами решения технологических задач;
* назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
* основными функциями менеджмента на предприятии;
* основными формами оплаты труда;
* порядком найма и увольнения с работы;
* содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
* устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
* источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
* путями получения профессионального образования и трудоустройства;
* повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
* воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

**Одна из важныхзадач** – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

**Знать:**

* понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
* понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
* цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
* порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
* чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
* условия прибыльного производства;
* роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
* кто может быть участником предпринимательской деятельности,
* какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
* осуществлять самоанализ развития своей личности;
* анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
* иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
* выдвигать деловые идеи;
* характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
* изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
* находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
* распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
* решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
* планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания для:**

* повышения активности процесса и результатов своего труда;
* поиска и применения различных источников информации;
* соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
* составления резюме при трудоустройстве.

**Учебно-методический комплекс**

**1.:**  Технология. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса. В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш, Д.В.Виноградов – М.: Вентана-Граф, 2014

1. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2014 г.

**10 КЛАСС**

***Технология в современном мире – 17 часов***

**Теоретические сведения.**

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные осо­бенности техно­логий различных отраслей про­изводственной и непроизводс­твенной сферы. Природоохранные технологии.

**Практические работы.**

***Технология проектной деятельности – 17 часов***

**Теоретические сведения.**Проектирование как создаю новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, по­шаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Меитод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектирова­нии, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

**Проектная деятельность – 9 часов**

**Практические работы.**

***Подведение итогов – 1 час***

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС**

***Профессиональное самоопределение и карьера - 21час***

***(Подготовка к профессиональной деятельности)***

**Теоретические сведения.**

Определение жизненных це­лей и задач. Составление плана действий по достижению на­меченных целей. Выявление интересов, способностей, про­фессионально важных качеств. Обоснование выбора специ­альности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

**Практические работы.**

***Творческая проектная деятельность - 13 часов***

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

**Творческий проект. «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)**

**Учебно-тематический план 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Раздел темы | 10 класс, часов | | | | |
| теория | | практика | | |
| ***Технология в современном мире -17 часов.*** | | | | | |
| 1 | Технология и техносфера.  Технология как часть общечеловеческой культуры | **1** | |  | | |
| 2 | Виды технологий. Технологии электроэнергетики | **2** | |  | | |
| 3 | Технологии индустриально­го производства | **1** | |  | | |
| 4 | Технологии производства сельскохозяйственной продукции | **1** | | **1** | | |
| 5 | Технологии агропромышленного Производства (АПК) | **1** | |  | | |
| 6 | Технологии легкой промышленности и пищевых производств | **1** | |  | | |
| 7 | Природоохранные технологии  Проектно исследовательская деятельность | **1** | | **1** | | |
| 8 | Перспективные направления развития современных технологий | **1** | | **1** | | |
| 9 | Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность | **0,5** | | **0,5** | | |
| 10 | Информационный проект |  | | **3** | | |
| 11 | Особенности современного проектирования | **1** | |  | | |
| ***Технология проектной деятельности -17 часов*** | | | | | | |
| 13 | Алгоритм проектирования | **1** | |  | | |
| 14 | Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.  Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия» | **1** | | **1** | | |
| 15 | Процесс решения творческих задач.  Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач. | **0,5** | | **0,5** | | |
| 16 | Метод обратной мозговой атаки | **0,5** | | **0,5** | | |
| 17 | Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач | **0,5** | | **0,5** | | |
| 18 | Синектика | **0,5** | | **0,5** | | |
| 19 | Применение морфологического анализа при решении задач. | **0,5** | | **0,5** | | |
| 20 | Метод фокальных объектов | **0,5** | | **0,5** | | |
| 21 | Алгоритмические методы решения изобретательных задач | **0,5** | | **0,5** | | |
| 22 | Защита интеллектуальной собственности | **1** | |  | | |
| 23 | Мысленное построение нового изделия | **0,5** | | **0,5** | | |
| 24 | Исследовательский проект | **1** | | **4** | | |
| ***Подведение итогов – 1 час*** | | | | | **1** |  | |
| Итого | | | **19,5** | **15,5** | | | |
| Всего | | | **35 часов** | | | | |

**Учебно-т**ема**тический план 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Раздел темы | | 11 класс, часов | |
| ***Профессиональное самоопределение и карьера* - *21 час*** | | теория | практика |
| 1 | Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности | | **1** |  |
| 2 | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности | | **1** | **1** |
| 3 | Нормирование труда | | **1** | **1** |
| 4 | Оплата труда | | **1** | **1** |
| 5 | Культура труда | | **1** |  |
| 6 | Научная орга­низация труда  Практическая работа | | **0,5** | **0,5** |
| 7 | Профессиональное становление личности.  Этапы становления.  Профессиональная карьера | | **1** | **1** |
| 8 | Сферы профессиональной  Деятельности. Рынок труда и профессий | | **1** | **3** |
| 9 | Виды профессио­нального образования | | **1** | **1** |
| 10 | Профессио­нальный рост | | **1** |  |
| 11 | Трудоустройство | | **1** | **1** |
| 12 | Самопрезента­ция | |  | **1** |
| ***Технология проектной деятельности -13 часов*** | | | | |
| 13 | Проектная деятельность  Выполнение проекта «Мои жиз­ненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору) | | **1** |  |
| 14 | Исследова­тельский этап выполнения проекта | | **1** | **1** |
| 15 | Технологичес­кий этап выпол­нения проекта | | **1** | **2** |
| 16 | Оформление проекта | |  | **2** |
| 17 | Анализ проек­тной деятель­ности | | **1** | **1** |
| 18 | Презентация результатов проектной деятельности | |  | **1** |
| 19 | Защита проектов | |  | **2** |
| Итого | | **14,5** | | **19,5** |
| Всего | | **34 часа** | | |

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п п | № раздела и темы урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата  (план) | Дата  (факт) | Примечание  Причина  корректировки |
| **Раздел I. Технология в современном мире (17 ч)** | | | | | | |
| 1 | 1.1. | Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры | 1 |  |  |  |
| 2-3 | 1.2.  1.3. | Виды технологий. Технологии электроэнергетики | 2 |  |  |  |
| 4 | 1.4. | Технологии индустриального производства | 1 |  |  |  |
| 5-6 | 1.5.  1.6. | Технологии производства сельскохозяйственной продукции  Практическая работа № 11 (стр.81) | 2 |  |  |  |
| 7 | 1.7. | Технологии промышленного производства (АПК) | 1 |  |  |  |
| 8 | 1.8. | Технологии легкой промышленности и пищевых производств | 1 |  |  |  |
| 9-10 | 1.9.  1.10 | Природоохранные технологии  Практическая работа № 12 (стр. 104)  Проектно исследовательская деятельность | 2 |  |  |  |
| 11-12 | 1.11.  1.12. | Перспективные направления современных технологий  Практическая работа № 13 (стр.113) | 2 |  |  |  |
| 13 | 1.13. | Новые принципы организации современного производства – инновационная деятельность  Практическая работа № 14 (стр.134) | 1 |  |  |  |
| 14-16 | 1.14.  1.15.  1.16. | Информационный проект  Практическая работа № 21 (стр.12) | 3 |  |  |  |
| 17 | 1.17. | Особенности современного проектирования  Защита проекта | 1 |  |  |  |
| **Раздел II. Технология проектной деятельности (17 ч)** | | | | | | |
| 18 | 2.1. | Алгоритм проектирования | 1 |  |  |  |
| 19-20 | 2.2.  2.3. | Методы решения творческих задач. Логические и эвристические методы решения задач.  Практическая работа № 2 (стр.19) | 2 |  |  |  |
| 21 | 2.4. | Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-  Эффективный метод решения творческих задач.  Практическая работа № 3 (стр.23) | 1 |  |  |  |
| 22 | 2.5. | Метод обратной мозговой атаки Практическая работа № 4(стр.25) | 1 |  |  |  |
| 23 | 2.6. | Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач  Практическая работа № 5 (стр.27) | 1 |  |  |  |
| 24 | 2.7. | Синектика  Практическая работа № 6 (стр.29) | 1 |  |  |  |
| 25 | 2.8. | Применение морфологического анализа при решении задач.  Функционально- стоимостной анализ  Практическая работа № 7 (стр.32) | 1 |  |  |  |
| 26 | 2.9. | Метод фокальных объектов  Практическая работа № 8 (стр.36) | 1 |  |  |  |
| 27 | 3.0. | Алгоритмические методы решения изобретательных задач  Практическая работа № 9 (стр.38) | 1 |  |  |  |
| 28 | 3.1. | Защита интеллектуальной собственности | 1 |  |  |  |
| 29 | 3.2. | Мысленное построение нового изделия  Практическая работа № 10 (стр.50) |  |  |  |  |
| 30-32 | 3.3.  3.4.  3.5. | Исследовательский проект | 3 |  |  |  |
| 33-34 | 3.6.  3.7. | Защита проектов | 2 |  |  |  |
| 35 | 3.8. | Подведение итогов | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п п | № раздела и темы урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата  (план) | Дата  (факт) | Примечание  Причина  корректировки |
| Раздел I. Профессиональная самоопределение и карьера (21 ч) | | | | | | |
| 1 | 1.1. | Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности | 1 |  |  |  |
| 2-3 | 1.2.  1.3. | Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности | 2 |  |  |  |
| 4-5 | 1.4.  1.5. | Нормирование труда | 2 |  |  |  |
| 6-7 | 1.6.  1.7. | Оплата труда  Практическая работа № 16 (стр.152) | 2 |  |  |  |
| 8 | 1.8. | Культура труда | 1 |  |  |  |
| 9 | 1.9. | Научная организация труда  Практическая работа № 17 (стр.160) | 1 |  |  |  |
| 10-11 | 1.10  1.11. | Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера  Практическая работа № 18 (стр.166) | 2 |  |  |  |
| 12-15 | 1.12.  1.13.  1.14.  1.15. | Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий.  Творческий проект  «Интересная профессия» | 4 |  |  |  |
| 16-17 | 1.16.  1.17. | Виды профессионального образования  Практическая работа № 19 (стр.173) | 2 |  |  |  |
| 18 | 1.18. | Профессиональный рост | 2 |  |  |  |
| 19-20 | 1.19.  1.20. | Трудоустройство | 2 |  |  |  |
| 21 | 1.21. | Самопрезентация  Практическая работа № 20 (стр.180) |  |  |  |  |
| Раздел II. Технология проектной деятельности (13 ч) | | | | | | |
| 22 | 2.1. | Проектная деятельность    Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору) | 1 |  |  |  |
| 23-24 | 2.2.  2.3. | Исследовательский этап выполнения проекта | 2 |  |  |  |
| 25-27 | 2.4.  2.5.  2.6. | Технологический этап выполнения проекта | 3 |  |  |  |
| 28-29 | 2.7.  2.8. | Оформление проекта | 2 |  |  |  |
| 30-31 | 2.9.  3.0. | Анализ проектной деятельности | 2 |  |  |  |
| 32 | 3.1. | Презентация результатов проектной деятельности | 1 |  |  |  |
| 33-34 | 3.2.  3.3. | Защита проектов | 2 |  |  |  |