

Рабочая программа предназначена для изучения курса внеурочной деятельности «Семья и семейные ценности» в 8, 9 классах, **составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,** авторской Программы курса внеурочной деятельности « Семья и семейные ценности» 8-9 классы, Родиной Н.И., заслуженного учителя РФ.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Семья и семейные ценности»**

***Личностные результаты*:**

**-** формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;

*-* формированиеуважительного отношения к институту семьи и брака;

**-** получение опыта эмоционально**-**ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;

**-** приобщение к культурно**-**историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;

**-**  развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;

**-** воспитание доброжелательности и эмоционально**-**нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

***Метапредметные результаты***:

*Регулятивные:*

**-** овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;

**-** умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

**-** умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

*Познавательные:*

**-** осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;

**-** овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

*Коммуникативные:*

**-** готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;

**-** умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);

**-** умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

***Предметные результаты:***

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;

- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;

- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;

- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;

- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

**2. Содержание программы. курса внеурочной деятельности**

**«Семья и семейные ценности». 8 класс. 34(35) ч**

**Раздел 1. Что такое семья? ( 13 ч)**

**Занятие 1. Вводное. Семья как социальный институт. Семья и общество.**

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

**Занятие 2. Встреча с представителем Территориального сектора ЗАГС Новодеревеньковского и Краснозоренского районов Управления ЗАГС Орловской области.**

Гражданский брак. Условия вступления в брак.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: круглый стол.

**Занятие 3. Структура семьи. Типология семьи**

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

**Занятие 4. Роль отца. Отцовство.**

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

**Занятие 5. Просмотр видеофильма и его обсуждение.**

Духовное единство членов семьи. Структура семьи. Образ родителей в кино.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: просмотр и обсуждение видеофильмов.

**Занятие 6. Роль матери. Материнство.**

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

**Занятие 7. День матери в России.**

Удивительная история праздника в России. Поздравление матерей с праздником.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: организация и проведение праздника с приглашением матерей.

**Занятие 8. Просмотр видеофильма и его обсуждение.**

Роль женщины в семье. Материнский подвиг.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: просмотр и обсуждение видеофильма.

**Занятие 9. Дети в семье.**

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.

**Занятие 10.**  **Просмотр видеофильма и его обсуждение.**

Воспитание детей в семье. Проблемы и радости семей с детьми.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: просмотр и обсуждение видеофильмов

**Занятие 11. Психологический климат в семье.**

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание модели благополучной семьи.

**Занятие 12. Возрасты семьи.**

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Парная: работа с раздаточными материалами, выполнение и представление выполненных заданий. Групповая: дискуссия по проблеме.

**Занятие 13. Встреча с психологом.**

Проблемы « отцов и детей». Правила взаимоотношений в семье.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы.

**Раздел 2. Духовные основы семейной жизни (21 (22 ч)**

**Занятие 14. Традиционные семейные ценности.**

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: тренинг.

**Занятие 15. Просмотр видеофильма и его обсуждение**

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*  Групповая: просмотр и обсуждение видеофильма.

**Занятие 16. Презентации по теме «Духовные ценности моей семьи»**

Духовные ценности семьи. Их роль в сплочении семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная. просмотр и защита презентаций, их обсуждение.*

**Занятие 17. Счастье — ценность человеческой жизни.**

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастье в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно**-**нравственных исканий.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: анкетирование. Парная: работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий.

**Занятие 18. Конкурс сочинений « Счастье — ценность человеческой жизни».**

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастье в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно**-**нравственных исканий.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Индивидуальная: сочинение**-**размышление о счастье.

**Занятие 19. Любовь — высшая человеческая ценность.**

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, составление схем и таблиц.

**Занятие 20. Христианская духовная культура о любви**

Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

**Занятие 21-22. Практикум. Работа с текстами по теме «Любовь — высшая человеческая ценность»**

Любовь, ее разновидности**.** Ценность любви в жизни.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

**Занятие 23.. Час духовного общения: встреча со священником.**

Христианская духовная культура о любви и семье.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: беседа, дискуссия по проблеме.

**Занятие 24. Нравственные устои русской семьи в исторических источниках.**

Нравственный уклад жизни — непременное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 25. Нравственные устои русской семьи в литературе.**

Нравственный уклад жизни — непременное условие сохранения семьи и успеха в жизни. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: подготовка выставок, написание сочинений **-** рассуждений на конкурс по теме.

**Занятие 26-27. Практикум. Работа с текстами русской литературы.**

Нравственные устои русской семьи в русской литературе.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами.

**Занятие 28. Дискуссия «Нравственные устои русской семьи»**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: дискуссия по проблеме.

**Занятие 29-30. Круглый стол «Брак и семья в религиозных культурах народов России»**

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.

**Занятие 31-32. Презентации творческих проектов**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная. просмотр и защита презентаций, их обсуждение*

**Занятие 33-34. Обобщение курса**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.

**Занятие 35. Заключительный урок по курсу**

Подведение итогов работы за год

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: обобщение учебного материала.

**2. Содержание программы курса внеурочной деятельности**

**«Семья и семейные ценности». 9 класс. 34 (35) ч**

**Раздел 1. Святые семейства (16 ч)**

**Занятие 1. Вводное занятие**

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

**Занятие 2. Ценность семьи в православной культуре**

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозных культурах России. Семейные традиции разных народов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы. Индивидуальная работа: изучение картин русских художников, посвящённых теме семьи, составление коллажа.

**Занятие 3. Смысл жизни христианской семьи**

Смысл жизни христианской семьи. Ценности семьи. Христианская любовь. Семья – маленькая церковь

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

**Занятие 4. Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга**

Детство. Предание о создании семьи. Смерть князя Игоря. Плач по супругу. Месть за мужа. Принятие Ольгой христианства.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая:лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

**Занятие 5. Проявление мудрости в жизни княгини Ольги**

Ольга – мудрая правительница. Наставления детям. Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.

**Занятие 6. Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские – родители преподобного Сергия**

Происхождение семьи. Жизненный путь Кирилла и Марии. Отношения супругов в семье. Дети в семье. Принципы воспитания детей в семье. Преподобный Сергий Радонежский — игумен земли Российской. Хотьково-Покровский монастырь, место памяти семьи Радонежских.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

**Занятие 7. Презентация « По святым местам преподобного Сергия»**

Святые места и источники Сергия Радонежского

*Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: просмотр и защита презентации, ее обсуждение.*

**Занятие 8. Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской**

Происхождение Ефросинии (в миру Евдокии Дмитриевны). Бракосочетание с великим князем Московским Дмитрием Донским. Счастливый брак. Дети. Связь семьи с преподобным Сергием Радонежским. Плач княгини по кончине мужа. Сохранение ею верности и преданности. Жизнь после смерти мужа. Благотворительная деятельность Евдокии Дмитриевны. Принятие монашества. Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

**Занятие 9. Презентация: « Подвиг святой княгини Евфросинии Московской»**

Любовь к Богу, Святой церкви и Родине Евфросинии Московской. Подвиг благотворительности. Основание Кремлевского Вознесенского монастыря

*Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная: просмотр и защита презентации, ее обсуждение*

**Занятие 10. Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи Петр и Феврония**

Никомидия — родина раннехристианских святых Адриана и Наталии. Правление императора Максимилиана. Святость жизни Адриана. Подвиг верности Наталии. Причисление супругов к лику святых.

Происхождение Петра и Февронии. Знакомство. Болезнь князя и исцеление. Женитьба. Оставление Мурома. Возвращение на Родину. Любовь горожан к Февронии. Принятие монашества. Кончина. Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с раздаточными материалами, подготовка презентаций, сообщений.

**Занятие 11. Практикум. Работа с текстом « Житие Петра и Февронии Муромских»**

Житие Петра и Февронии Муромских – ярчайший пример благодетели и преданности. Память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами.

**Занятие 12. Идеал нравственной чистоты и пример создания добрых отношений в многодетной семье: семья царственных мучеников**

Происхождение Николая Александровича Романова и Александры Фёдоровны. Знакомство. Любовь. Переписка. Принятие христианства Александрой Фёдоровной. Венчание. Отношения родителей и детей в семье. Русская Голгофа. Причисление к лику святых.

*Форма организации и виды деятельности.* Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с литературой, подготовка сообщений, презентаций, выставок.

**Занятие 13. Практикум. Работа с текстом « Житие Святых Царственных мучеников»**

Житие святых царственных мучеников и страстотерпцев царя Николая II, царицы Александры, царевича Алексия, царевен Ольги, Татианы, Марии и Анастасии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами.

**Занятие 14. Просмотр видеофильма о семье Николая II**

Романовы: венценосная семья.

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: просмотр и обсуждение видеофильма.

**Занятие 15. Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Федоровна и Сергей Александрович Романовы**

Происхождение. Знакомство с Сергеем Александровичем Романовым. Дружба и любовь. Письма Елизаветы Фёдоровны близким людям. Принятие христианства. Венчание. Общественная деятельность семьи. Смерть мужа. Сохранение княгиней верности и преданности. Благотворительная деятельность. Связь княгини Елизаветы с городом Орлом. Расправа. Причисление княгини к лику святых.

*Форма организации и виды деятельности.* Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

**Занятие 16. Святая Елизавета и Орловский край**

Святые. Святая Елизавета. Великая княгиня Елизавета в Орле

*Форма организации и виды деятельности.* Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с раздаточными материалами, подготовка презентаций, сообщений.

**Раздел 2. Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения (18 (19) ч)**

**Занятие 17. Семья в современной России**

Юридические и духовные аспекты семьи и брака в России. История семейной политики в России.Характеристика современной семьи. Значение семьи для общества. Вызовы, стоящие перед современной семьёй.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, материалами СМИ, ответы на вопросы, подготовка выставки.

**Занятие 18. Возрастные кризисы семьи**

Понятие «семейные кризисы». Признаки. Причины семейных кризисов. Периодизация семейных кризисов. Пути выхода из семейных кризисов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы; просмотр видеофильма и его обсуждение.

**Занятие 19. Пути выхода из семейных кризисов**

Способы выхода из кризиса семейной жизни

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с материалами СМИ, подготовка сообщений.

**Занятие 20. Проблемы молодой семьи**

Бытовые трудности. Утрата романтического мироощущения. Разочарование. Несовпадение вкусов и предпочтений молодожёнов. Нежелание поиска компромиссов. Неподготовленность молодых супругов к рождению первого ребёнка. Взаимоотношения с родителями.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с материалами СМИ, подготовка сообщений.

**Занятие 21. Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребенка**

Нравственный уклад жизни — непременное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: круглый стол.

**Занятие 22. Час вопросов и ответов. Встреча с психологом**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: круглый стол.

**Занятие 23. Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества**

Понятие развода. Несовместимость вкусов и предпочтений мужа и жены, разный уровень воспитанности, ревность, измена, бытовые трудности. Последствия распада семьи для детей. Последствия распада семьи для супругов. Последствия распада семьи для общества.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление плана.

**Занятие 25. Экскурсия. Встреча с представителем отдела ЗАГСа**

Гражданский брак. Условия вступления в брак.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: круглый стол.

**Занятие 26. Обобщение по теме « Современная российская семья»**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.

**Занятие 27. Духовные основы семейной жизни**

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Таинство венчания и его роль в создании и сохранении прочной семьи. Терпение и терпимость, прощение как важные факторы её укрепления.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений.

**Занятие 28. Просмотр видеофильма и его обсуждение**

*Формы организации деятельности обучающихся*. Групповая: просмотр и обсуждение видеофильма.

**Занятие 29 -30. Защита проектов и презентаций**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся. Коллективная. просмотр и защита презентаций, их обсуждение*

**Занятие 31-32. Часы духовного общения**

Христианская духовная культура о любви и семье.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Коллективная: беседа, дискуссия по проблеме.

**Занятие 33(34) Обобщение курса**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся*. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.

**Занятие 34(35). Заключительный урок по курсу**

Подведение итогов работы за год

Групповая: обобщение учебного материала.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Семья и семейные ценности». 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела/**  **занятия** | **Раздел/ Тема занятия** | **Количество**  **часов** |
| **I.** | **Что такое семья?** | **13** |
| 1. | Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество | 1 |
| 2. | Встреча с представителем Территориального сектора ЗАГС Новодеревеньковского и Краснозоренского районов Управления ЗАГС Орловской области | 1 |
| 3. | Структура семьи. Типология семьи | 1 |
| 4. | Роль отца. Отцовство | 1 |
| 5. | Просмотр видеофильма и его обсуждение | 1 |
| 6. | Роль матери. Материнство | 1 |
| 7. | День матери в России | 1 |
| 8. | Просмотр видеофильма и его обсуждение | 1 |
| 9. | Дети в семье | 1 |
| 10. | Просмотр видеофильма и его обсуждение | 1 |
| 11. | Психологический климат в семье | 1 |
| 12. | Возрасты семьи | 1 |
| 13. | Встреча с психологом | 1 |
| **II.** | **Духовные основы семейной жизни** | **21(22)** |
| 14. | Традиционные семейные ценности | 1 |
| 15. | Просмотр видеофильма и его обсуждение | 1 |
| 16. | Презентации по теме « Духовные ценности моей семьи» | 1 |
| 17. | Счастье — ценность человеческой жизни | 1 |
| 18. | Конкурс сочинений « Счастье- ценность человеческой жизни» | 1 |
| 19. | Любовь – высшая человеческая ценность | 1 |
| 20. | Христианская духовная культура о любви | 1 |
| 21-22. | Практикум. Работа с текстами по теме «Любовь — высшая человеческая ценность» | 2 |
| 23. | Час духовного общения: встреча со священником | 1 |
| 24. | Нравственные устои русской семьи в исторических источниках | 1 |
| 25. | Нравственные устои русской семьи в литературе | 1 |
| 26-27. | Практикум. Работа с текстами русской литературы | 2 |
| 28. | Дискуссия « Нравственные устои русской семьи» | 1 |
| 29-30. | Круглый стол «Брак и семья в религиозных культурах народов России» | 2 |
| 31-32. | Презентации творческих проектов | 2 |
| 33. | Обобщение курса | 1(2) |
| 34. | Заключительный урок по курсу | 1 |
|  | **Всего:** | **34(35)** |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

**«Семья и семейные ценности». 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **раздела/**  **занятия** | **Раздел/ Тема занятия** | **Количество**  **часов** |
| **I.** | **Святые семейства** | **16** |
| 1. | Вводное занятие | 1 |
| 2. | Ценность семьи в православной культуре | 1 |
| 3. | Смысл жизни христианской семьи | 1 |
| 4. | Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга | 1 |
| 5. | Проявления мудрости в жизни княгини Ольги | 1 |
| 6. | Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские – родители преподобного Сергия | 1 |
| 7. | Презентация: « По святым местам преподобного Сергия» | 1 |
| 8. | Основы семейного счастья: святые княгиня Ефросиния Московская и Дмитрий Донской | 1 |
| 9. | Презентация: « Подвиг святой княгини Ефросинии Московской» | 1 |
| 10. | Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Петр и Феврония | 1 |
| 11. | Практикум. Работа с текстом « Житие Петра и Февронии Муромских» | 1 |
| 12. | Идеал нравственной чистоты и пример создания добрых отношений в многодетной семье: семья царственных мучеников |  |
| 13. | Практикум. Работа с текстом « Житие Святых Царственных мучеников» | 1 |
| 14. | Просмотр видеофильма о семье Николая II | 1 |
| 15. | Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Федоровна и Сергей Александрович Романовы | 1 |
| 16. | Святая Елизавета и Орловский край | 1 |
| **II.** | **Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения** | **18 (19)** |
| 17. | Семья в современной России | 1 |
| 18. | Возрастные кризисы семьи | 1 |
| 19. | Пути выхода из семейных кризисов | 1 |
| 20. | Проблемы молодой семьи | 1 |
| 21. | Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребенка | 1 |
| 22. | Час вопросов и ответов. Встреча с психологом | 1 |
| 23. | Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества | 1 |
| 24. | Духовные и юридические аспекты расторжения брака | 1 |
| 25. | Экскурсия. Встреча с представителем отдела ЗАГСА |  |
| 26. | Обобщение по теме « Современная российская семья» | 1 |
| 27. | Духовные основы семейной жизни | 1 |
| 28. | Просмотр видеофильма и его обсуждение | 1 |
| 29-30. | Защита проектов и презентаций | 2 |
| 31-32. | Часы духовного общения | 2 |
| 33. | Обобщение курса | 1 (2) |
| 34. | Заключительный урок по курсу | 1 |
|  | **Всего:** | **35** |